

Presentación

“Fantasmas sollozan. Inundados en la certeza. Entran en el aliento, las palabras”.
Susana Chávez.

Los artículos que se presentan en el Número 3 de la Revista VERITAS, tienen que ver, por un lado, con el resultado de algunos ejercicios de investigación realizados por estudiantes de Derecho de la Universidad de Sucre y de investigadores e investigadoras de la misma Universidad, y, por otro lado, este número presenta la producción de autores provenientes de otras Instituciones de educación superior de la región caribe de Colombia.

La apuesta radica en el deseo de la Facultad de Educación y ciencias, por fortalecer los procesos de formación en investigación en los diferentes departamentos que la conforman y particularmente en el departamento de Derecho; a través de proyectos de investigación, extensión, proyección e innovación científica que se desarrollan en grupos, semilleros de investigación, trabajos de grado y ejercicios de sistematización de experiencias de clínica jurídica por parte de sus estudiantes.

El departamento de Derecho busca visibilizar y promover el periplo estudiantil, por el mundo científico. Los temas abordados en este número, tienen un enfoque diferencial y un arraigo profundo en el contexto socio cultural inmediato, relevando una y otra vez, en cada uno de los artículos; la apuesta por una producción científica propia.

Tres de los artículos aquí presentados, convergen como producción académica de estudiantes de derecho de la Universidad de Sucre en el marco de su clínica jurídica. En ellos es recurrente el abordaje de problemáticas que atañen a las mujeres, a los grupos étnicos, a las personas en situación de discapacidad, a partir de la relación entre derecho y sociedad, sistemas normativos y sistemas de relaciones y sus contextos.

En esta misma línea, el artículo de Zambrano y Mejía sobre la Implementación de los enfoques de derechos y diferencial en el marco de la política pública de discapacidad de la ciudad de Barranquilla, remite a un ámbito de exploración en el cual permite comprender los alcances y maneras de incorporación de dichos enfoques.

El artículo de Ortigón, Martínez y Ruiz propone una reflexión en torno al fortalecimiento de prácticas académicas en entornos educativos visualizando problemáticas que ciertamente se han naturalizado como son: los bajos niveles de lectura promedio en los estudiantes de todos



los niveles y su repercusión en la construcción de conocimiento y el desarrollo de la investigación como forma de incidencia en los propios contextos.

Presentation

“Ghosts sob. Flooded in certainty. They enter the breath, the words ”.

Susana Chavez.

The articles presented in Number 3 of the VERITAS Magazine have to do, on the one hand, with the result of some research exercises carried out by law students from the University of Sucre and researchers from the same University, and, on the other hand, this issue presents the production of authors from other higher education institutions in the Caribbean region of Colombia.

The bet lies in the desire of the Faculty of Education and Sciences, to strengthen the research training processes in the different departments that make it up and particularly in the Department of Law; Starting with exercises to systematize legal clinic experiences by students, making their work visible and promoting their journey through the scientific world. The issues addressed in this issue have a differential approach and are deeply rooted in the immediate socio-cultural context, highlighting time and time again, in each of the articles; the commitment to its own scientific production.





Three of the articles presented here converge as an academic production of law students from the University of Sucre in the framework of their legal clinic. In them, the approach to problems that concern women, ethnic groups, people with disabilities is recurrent, based on the relationship between law and society, regulatory systems and relationship systems and their contexts.

Along the same lines, the article by Zambrano and Mejía on the Implementation of the rights and differential approaches in the framework of the public disability policy of the city of Barranquilla, refers to an area of exploration in which it allows understanding the scope and ways to incorporate these approaches.

The article by Ortigón, Martínez and Ruiz proposes a reflection on the strengthening of academic practices in educational environments, visualizing problems that have certainly become naturalized, such as: low average reading levels in students of all levels and their impact on the construction of knowledge and the development of research as a form of incidence in the contexts themselves.

Tania Martínez Medrano

**Decana Facultad de Ciencias y Educación
Universidad de Sucre**

