

NOTAS CORTAS/ SHORT NOTE

LA FAMILIA: UN RETO A LA GARANTÍA DE DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Family: A Challenge For Guaranteeing Children And Teens Rights.

*Denis Hanett Paternina González¹

Recibido: junio 19 de 2014.

Aprobado: junio 28 de 2014.

Resumen

La atención integral en los primeros años de vida provee bases sólidas para el crecimiento, la supervivencia y el desarrollo del niño hasta la etapa de su adolescencia, etapas en las cuales la familia se constituye en el primer espacio privilegiado, para garantizar la convivencia y la cohesión social. Por lo tanto, debe asumir su responsabilidad desde las perspectivas del desarrollo humano.

Para alcanzar su potencial, los niños desde muy corta edad deben pasar tiempo en un entorno afectuoso y receptivo en el que no sufran abandono ni castigos o muestras de desaprobación inadecuadas, como lo afirma la OMS.

Desde estas perspectivas, el escrito destaca el compromiso natural y legítimo que la familia adquiere como defensora y garante de los derechos individuales y colectivos de los niños, niñas y adolescentes, como formadora de la personalidad y de la cultura, suministrando de manera complementaria, los elementos materiales y titularidades necesarias para que puedan construir su proyecto de vida.

En consecuencia, la familia como artífice para que los hijos desarrollen todo el potencial y puedan proporcionarles una atención de salud, nutrición y estimulación segura y eficiente, debe estar preparada con unas habilidades cognitivas, afectivas y técnicas, en donde el Estado, juega un papel importante.

Palabras Claves: Familia, Infante, Adolescente, Desarrollo, Derechos.

Abstract

Integral attention during the first years of life provides solid bases for growing, survival and development of a child until their adolescence, stages in which the family becomes the first and privileged space for guaranteeing coexistence and social cohesion. Therefore, it must assume its responsibility from the perspectives of human development.

To reach their potential, kids must, from very early ages, spend time in an affective and receptive environment in which they do not suffer of abandonment nor punishment or inadequate disapproval demonstrations, as stated by WHO.

From these perspectives, the paper highlights the natural and legitimate commitment family acquires as defender and guarantor of the individual and collective rights of boys, girls and adolescents, as personality and culture educator, providing in a complementary way, the necessary material elements and ownership to allow them building their life Project.

Consequently, family as the agent for potential development of kids, provider of nutrition, health and safe – efficient stimulation, must be prepared with cognitive, affective and technical abilities, where the State plays an important role.

Keywords: Family, Child, Adolescent, Humana Development.

¹ Enfermera Especialista en Gerencia de la Salud Pública. Mg. en Educación y Desarrollo Humano. Doctoranda en Proyectos en Salud. Docente Universidad de Sucre.

*Correspondencia: correo electrónico: depago65@yahoo.es

Aunque en la actualidad existe una amplia diversidad de formas familiares, se puede definir la familia como “una unidad ecosistémica de supervivencia y de construcción de solidaridades de destino, a través de los rituales cotidianos, los mitos y las ideas acerca de la vida, en el interjuego de los ciclos evolutivos de todos los miembros de la familia en su contexto sociocultural” (2). Así entendida, la familia constituye el principal entorno del desarrollo humano, es decir, es el ámbito en el que tienen lugar los principales procesos de socialización y desarrollo de niñas, niños y adolescentes.

La familia como estructura social dinámica y cambiante se transforma y adapta para mantener su equilibrio y cumplir su función como célula matriz y generadora de sociedad. Constituye la instancia donde se producen, reproducen y legitiman las condiciones de la vida de la sociedad. Las relaciones y formas familiares son diversas dependen de las estructuras y estilos de convivencia, el medio socioeconómico donde se desenvuelven y la identidad cultural de cada región del país

Los primeros años de vida son decisivos para todos los seres humanos. En esta etapa, los niños, niñas y adolescentes, pasan por transformaciones físicas, afectivas, cognitivas y sociales que marcan la adquisición de competencias, formas de aprender, relacionarse, comunicarse, jugar y transformar su entorno. Por ello es fundamental asegurarles un desarrollo sano, en ambientes que den respuestas integrales a sus necesidades afectivas, nutricionales, de salud y educación, siempre teniendo presentes sus derechos. La atención integral en los primeros años provee bases sólidas para el crecimiento, la supervivencia y el desarrollo (3) Por eso, debe ser la familia el primer y privilegiado espacio para la socialización, en donde deben encontrar alimento, condiciones higiénicas, un entorno seguro, afecto, protección, interacciones constantes y un estímulo adecuado (4).

Comprendido el desarrollo humano como el mejoramiento en el nivel de calidad de vida de las personas mediante la satisfacción de sus

necesidades (5), la familia desempeña un papel esencial en cuanto es forjadora y facilitadora de vida, desde la infancia y debe asumir su responsabilidad desde las perspectivas de las necesidades, de los derechos, las capacidades y de las potencialidades. Cada una de estas distintas aristas, propone un concepto de persona y de desarrollo, pero todas coinciden en poner en el centro al ser humano en estrecha relación con el entorno (6).

De igual forma, desde estas perspectivas la familia adquiere el compromiso natural y legítimo como defensora y garante de los derechos individuales y colectivos de los infantes y adolescentes, formadora de personalidad y de cultura suministrando los elementos materiales y titularidades requeridos para construir su proyecto de vida.

Sin embargo, en Colombia y la sociedad contemporánea, la práctica de estas perspectivas se ve amenazada por un sin número de situaciones carenciales que le impiden a la familia ser contribuyente óptimo de este proceso. En nuestro país, el núcleo familiar no ha escapado de la problemática social de pobreza y violencia, se observa una persistente división entre lo económico y lo social, desfavoreciendo el manejo integral de la equidad social como fundamento del desarrollo. El modelo neoliberal de desarrollo adoptado en nuestro país hace del mercado el núcleo de la organización económica y social y del estado una instancia que refrenda la consecución de los intereses particulares, aumenta el individualismo y por ende promueve un mayor desequilibrio social. Lo que repercute irremediablemente en la familia.

Para lograr producir un verdadero cambio en las familias, se requiere de una política pública hegemónica de liberación y emancipación, con equidad social, concertada y apoyada en la creación de espacios alternativos de sociabilidad que promuevan el reconocimiento mutuo y la participación democrática de una familia transformada. La estrategia de Atención Primaria en salud renovada propone la promoción del autocuidado como herramienta necesaria para la búsqueda del bienestar integral en la vida

cotidiana y lograr así el desarrollo integral infantil. Este autocuidado debe ser fomentado desde la familia en unas líneas de crecimiento que se definen como: dimensión emocional, física, estética, intelectual y trascendental del ser a través del desarrollo de habilidades afectivas, cognoscitivas y sociales (7).

En los países mal llamados “en vía de desarrollo” como el nuestro, prima como expectativa la satisfacción de las necesidades básicas (físicas y fisiológicas). Se realizan esfuerzos por mejorar la oferta educativa y promulgar el buen trato a la infancia y adolescencia, pero a pesar de estos, estas iniciativas no han sido consolidadas en políticas reales y efectivas. Se debe propender por lo tanto, en rebasar la satisfacción de las necesidades básicas y garantizar los derechos para poder alcanzar el verdadero desarrollo económico y social, especialmente de las familias más vulnerables

Según informe de Indicadores de Desarrollo del Banco Mundial, el PIB per cápita en Colombia ha mostrado una tendencia positiva, paso de 5.117 a 7.748 dólares al año (8) y el Informe sobre Desarrollo Humano 2013, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ubica a Colombia como uno de los países de América Latina con un Índice de Desarrollo Humano alto (9). Sin embargo, la recesión económica del país se sigue reflejando en la vida de las familias, la disminución del ingreso de la mayoría de ellas, produce un gran deterioro de la calidad de vida de los sectores populares, abandono de menores, incremento de la morbilidad y explotación infantil y violencia entre otras. En resumen una fuerte crisis que nos aleja del ideal de desarrollo de niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo humano.

La percepción de profesionales de distintas disciplinas que trabajan con familias y para las familias de estratos socioeconómicos bajos, es que éstas mayoritariamente, se encuentran en un estado de conformidad, se han acostumbrado a vivir con tantas carencias y bajo el olvido del estado que no ansían más de lo que tienen. Sus expectativas se han quedado en la solu-

ción de problemas elementales dirigidos a la satisfacción de necesidades mínimas de subsistencia del día a día, no hay mañana, no hay futuro que construir. Colombia no ha sido capaz de ganarle a la pobreza de esperanza, nuestras familias no tienen un proyecto de vida en conjunto que les permita salir de la crisis (10). La experiencia ha mostrado que los programas y proyectos que se generan a nivel del estado, la empresa privada, la iglesia y las diversas organizaciones que buscan mejorar sus condiciones de vida fracasan en la medida que no han logrado un verdadero cambio de actitud, elevar su autoestima y hacerles conscientes de su verdadero papel como sujetos de derechos

Otro de los factores que nos ha llevado al fracaso y que impide que nuestros esfuerzos de trabajo conjunto perdure en el tiempo y en las comunidades, es la actitud paternalista adoptada al trabajar con ellas, una vez se deja de suministrar subsidios y dotaciones, el interés decae, los grupos se desvanecen y se vuelve a la situación inicial o peor en algunos casos (11). El reto está en lograr despertar un verdadero sentido de la autogestión, autodesarrollo y de resiliencia que los motive a trabajar unidos para salir adelante.

Otro aspecto determinante, han sido los modelos de intervención estatal, caracterizados por acciones verticales, focalizadas, parciales y transitorias. Se necesita, que éstas sean concertadas y diseñadas de tal manera, que respondan a las necesidades sentidas en cada contexto, sistemáticas, integrales y monitorizadas en forma permanente.

Es imprescindible la formulación de políticas incluyentes y negociadas, donde sean los mismos individuos los que decidan sobre sus propios destinos y en donde se privilegie el ser y no el tener, la equidad social, y la construcción de una identidad desde la concertación. ¿Está el aparato estatal y la sociedad preparada para enfrentar este reto y lograr que las familias colombianas generen los recursos necesarios para dotar a la sociedad de niños, niñas y adolescentes desarrollados en todas

sus dimensiones, capaces de aportar a una nueva sociedad y ser libres y felices?

Se necesita con urgencia, fortalecer a la familia por medio de la formulación de las políticas sociales intersectoriales basadas en la Constitución Nacional y la tradición social. El Estado y la sociedad han delegado en la familia la responsabilidad de satisfacer los derechos

básicos de los individuos; admiten su corresponsabilidad en la garantía de tales derechos y en esa medida hay entre ellos relaciones complementarias y de cooperación (12). Así, para que la familia pueda cumplir su función de garante de derechos es indispensable la traducción de la política pública en acciones reales y eficaces.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Presidencia de la Republica, Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional. Programa Familias en Acción: Crianza con Amor, cartilla número 12, segunda edición, et edit. Cargraphics S.A Santa Fe de Bogotá 2012.
2. República de Colombia. Ministerio de la Protección Social, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar .Lineamientos Técnico-Administrativo-Misionales y Herramientas Metodológicas para la inclusión y la Atención de familias en los programas y servicios del ICBF2006 [Resumen Ejecutivo] [En internet] [Citado Jun 21 2014]. Disponible en:<http://www.redparalainfancia.com/archivos/resumenejecutivolineamientos.pdf>
3. Acosta A, Forero E, Marti P. Cimiento de la Vida. Al Tablero. Jun- Agost 2007; No. 41: Sec pag principal. Ministerio de Educación. En internet] [citado Jun 12 de 2014] Disponible en <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articloe-133799.html>
4. Gobernación de Antioquia. Lineamientos para la Promoción de la Salud con-sentido Humano en Antioquia. Capítulo 1 y 2. Primera edición. Editor, Universidad de Antioquia. Medellín Colombia 2010
5. Gonzales D. Perspectivas Del Desarrollo Humano [Módulo Maestría en Educación y Desarrollo Humano] Convenio Universidad de Manizales – CINDE. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud. Medellín, Colombia 2010.
6. Colliere, M. F. Cuidar es desarrollar las capacidades de vivir. Enfermería Comunitaria [En internet.] Consultado junio 12 de 2014
7. Banco Mundial, Indicadores del desarrollo mundial 2013 [En Internet] [Citado jun 19 2014] Disponible en: <http://datos.bancomundial.org/noticias/indicadores-del-desarrollo-mundial-2013>
8. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. Informe sobre el Índice de Desarrollo Humano 2013
9. Khalid Malik. Informe sobre Desarrollo Humano 2013 El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso. Washington. D.C. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); 14 de Marzo de 2013. [En internet] [Disponible en : <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?x=67503#.U8I7ofl5OBI>
10. Mahuub UI Haq. El paradigma del Desarrollo Humano. [sitio en internet]. [Citado Jun 20 2014. Disponible en : <http://www.desarrollohumano.cl/pdf/1995/paradigma95.pdf>
11. Salazar Miriam. Calidad de Vida y Niñez: Una Aproximación Comprensiva a la Política Social Desde los Derechos en el Municipio de Manizales 2003-2010.[Tesis Doctoral]. Universidad de Manizales. CINDE Universidad de Manizales 2011.
12. Ministerio de la Protección Social .Instituto Colombiano de Bienestar Familiar .Dirección Técnica. LINEAMIENTOS TÉCNICOS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN DE FAMILIAS 2007 <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/Descargas1/nuevoLineamientosTInclusin-AtencionFamilias.pdf>