

Ciertas anotaciones sobre pandemia y academia

Some notes about pandemic and academy

De la Ossa VJ. Ciertas anotaciones sobre pandemia y academia. Rev Colombiana Cienc Anim. Recia. 2020; 12(2):e785. <https://doi.org/10.24188/recia.v12.n1.2020.785>

Universidad de Sucre, Colombia

Los autores permiten a RECIA reimprimir el material publicado en él. En caso de que un autor quiera traducir o usar una publicación parcial o completa de nuestro Diario, el autor debe obtener un permiso por escrito del editor de la revista.

Copyright © 2020. El (los) autor (es), Revista Colombiana de Ciencia Animal - RECIA. 2020. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de Creative Commons Attribution 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>), El uso, distribución o reproducción está permitido, siempre que se acrediten al autor original y al propietario del copyright y que se cite la publicación original en esta revista, de acuerdo con la práctica académica aceptada. No se permite el uso, distribución o reproducción que no cumpla con estos términos..



Ciertas anotaciones sobre pandemia y academia

Some notes about pandemic and academy

Jaime De La Ossa V. Ph.D.

Universidad de Sucre, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Sincelejo,
Colombia.

delaossaeditor@unisucre.edu.co

 <https://orcid.org/0000-0002-9374-7765>

DOI: <https://doi.org/10.24188/recia.v12.n1.2020.785>

Como resultado de la crisis que hoy vivimos, sin duda requerimos adaptarnos porque el sistema cambió, el mundo así mismo lo está haciendo y será improbable volver a la normalidad pasada y no podemos predecir cómo sería eventualmente una nueva normalidad. Se trata de un proceso sin precedentes recientes, pleno de incertidumbres que nos corresponde enfrentar, porque quedan en evidencias necesidades académicas que deben ser afrontadas de cara a la realidad.

Pasamos por necesidad de un formato presencial a uno de tecnologías remotas, una mutación del patrón que representó un cambio inesperado y no planeado, aunque nadie niega que esto ha sido complejo, hay que anotar que es factible avanzar y que como tal el nuevo modelo tiene sus ventajas y sus desventajas que deben ser analizadas para obtener de ellas el mejor resultado, si bien se trata de una oportunidad, que en nuestro caso, nos conecta mucho mejor con la globalidad académica, existen algunas asuntos que es necesario abordar.

Si bien es cierto que las ayudas remotas nos conectan mundialmente y que compartir avances científicos es vital, siempre se debe saber que decir y que aportar. En todo tiempo y lugar, los académicos deben ser sujetos activos para poder sacar el mejor provecho de su actividad, lo cual implica no solo estar bien preparados sino tener información valiosamente construida para poder interactuar con la solvencia necesaria, ante cualquier instancia y en cualquier momento. No se debe creer que el conocimiento académico sirve únicamente para resolver las necesidades de la pandemia, y que una vez ésta pase volverán al olvido ancestral al que han estado sometidos.

Algunas percepciones que comúnmente comentan en ciertos círculos laborales con relación a la cuarentena son especulativas, por ejemplo, se dice que si los académicos trabajan en casa tendrán menos tiempo libre y serán más productivos; no podría ser más errada tal apreciación, se olvidan de la importancia que para la creatividad tienen la tranquilidad y la concentración, asunto que estando en el hogar es difícil para la mayoría, por la misma dinámica de los que conjuntamente habitan en ese espacio y por los requerimientos que allí debe asumir. Por otro lado, se tiene que para poder desarrollar el trabajo académico hay que tener datos, que como en el caso de laboratorios y campo se convierten en limitantes de la productividad cuando se está confinado. Ahora: ¿Con qué certeza se puede afirmar que estar en casa deja más tiempo libre o hace que alguien sea más productivo?

Por otro lado, hoy más que nunca, cuando la pandemia ha puesto en evidencia el papel de los académicos y su importancia, lo expresado por Tárrega-Tomás (1), adquiere mayor relevancia, cuando afirma, que: <<es evidente que apostar por el progreso en la investigación exige recursos económicos e inversión en instrumentación. Pero esta financiación, siendo muy importante, no conducirá por sí sola a avances significativos si no se apuesta de forma decidida por una estabilización de los jóvenes científicos, con mentes creativas y demostrado talento, y formados sobre la base de un buen sistema educativo en el que, junto al esfuerzo y el trabajo, los conocimientos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas han sido esenciales>>. Que la pandemia sea una oportunidad para que esto lo tengan en cuenta las autoridades responsables de financiar la educación, la ciencia y la tecnología.

REFERENCIAS

1. Tárrega-Tomás A. Una reflexión en tiempo de pandemia. [en línea]. Academia de Ciencias de la Región de Murcia: España; 2020. <https://www.um.es/acc/una-reflexion-en-tiempo-de-pandemia/>

Como citar (Vancouver).

De la Ossa VJ. Ciertas anotaciones sobre pandemia y academia. Rev Colombiana Cienc Anim. Recia. 2020; 12(2):e785. <https://doi.org/10.24188/recia.v12.n1.2020.785>