

## Editors and the scientific journals

### Editores y revistas científicas

PÉREZ-CORDERO, ALEXANDER<sup>1\*</sup> Ph.D, DE LA OSSA V., JAIME<sup>2</sup> Ph.D,  
MONTES-VERGARA, DONICER<sup>3</sup> Ph.D.

<sup>1</sup>Universidad de Sucre, Colombia, Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Grupo de Investigación en Bioprospección Agropecuaria.

<sup>2</sup> Universidad de Sucre, Colombia, Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Grupo de Investigación en Biodiversidad Tropical.

<sup>3</sup> Universidad de Sucre, Colombia, Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Grupo de Investigación en Mejoramiento y Reproducción Animal.

\*Correspondencia: alexander.perez@unisucre.edu.co

Según Open Journal Systems, los editores tienen como función supervisar el proceso editorial, que comienza con la asignación de un responsable desde el momento mismo en que el manuscrito es recibido y discurre el largo camino de revisión de formato, evaluación por pares, ajustes solicitados por los árbitros, verificación de los cambios y publicación; igualmente, tienen a cargo la labor comunicativa entre autores, evaluadores y público interesado, sin dejar de lado las relaciones que la revista debe mantener con la academia y los órganos administrativos oficiales y los centros de documentación que le permiten hacer visible el trabajo llevado a cabo.

Según CAMPO VERA (2015) la función de los editores es una responsabilidad que compromete la calidad científica, académica y reputación del mismo, ya que se constituye en garante de la ética del investigador que desea publicar, al aceptar un manuscrito, sin duda, se está haciendo co-responsables de los bienes alcanzados por la investigación científica. Citando a CORTINA *et al.* (1998), esta misma autora arguye, que los editores tienen la obligación de resolver aquellas faltas de ética que atentan contra el éxito del esfuerzo personal e intelectual, realizado por los investigadores en sus respectivas academias, y que al considerar moral la conducta del investigador, se está avalando de igual manera la confianza en la calidad y la originalidad de sus resultados científicos, que al ser compartidos con otras comunidades de investigación, bien sean nacionales o internacionales, terminan siendo acreditados por la cultura científica.

No obstante, de acuerdo a lo preceptuado por RODRÍGUEZ-YUNTA y TEJADA-ARTIGAS (2013) la situación actual es frustrante para muchos investigadores que se han involucrado en la ingrata tarea editorial, que en no pocos casos los ha desgastado innecesariamente gracias a las exigencias de quienes califican su trabajo; se ha llegado incluso a penalizar a los editores por el hecho de haberse promovido, sin razón cierta, que deben ser cuidadosos de publicar en su propia revista para evitar posible endogamia. Se olvida de un tajo que los editores realizan tareas fundamentales en la gestión de la revista de forma honesta y sin el debido reconocimiento, ya que su trabajo no alcanza por parte de las agencias de evaluación una valoración acorde con el esfuerzo que significa comunicar los hallazgos científicos de una comunidad (HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, 2012), que en muchos casos, sin su revista, pasaría inadvertida y podría ser subvalorada.

En todo caso, modernamente se ha inculcado la idea, por cierto generalizada y en cierta forma inequitativa, que las revistas científicas deben buscar altos porcentajes de impacto, ser un referente fundamental en su área, aportar novedosos conocimientos y demarcar nuevas líneas de investigación, pero se olvida que el objetivo primordial es la difusión de la investigación científica y este debe ser su máximo papel y por lo tanto el mejor logro de los editores.

### Referencias

- CAMPO VERA, Y. 2015. Editorial: *Revista distancia al día*. Instituto Superior de Educación Rural 1:1.
- HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, L. 2012. El rol de editor en las revistas científicas. *Revista Venezolana de Gerencia* 2:203-205
- RODRÍGUEZ-YUNTA, L.; TEJADA-ARTIGAS, C.M. 2013. El editor técnico: un perfil necesario para la profesionalización de la edición de revistas científicas en el entorno digital. *Anales de Documentación* 16(2):1-9.