

# El Acceso Abierto: ¡Despejando los Caminos del Conocimiento!

## Open Access: Clearing the Paths of Knowledge!

Luis Carlos Salgado-Arroyo<sup>1</sup> \* ; Alexander Pérez Cordero<sup>1</sup> ; Donicer Montes Vergara<sup>1</sup> .

<sup>1</sup>Universidad de Sucre, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Sincelejo, Colombia.

\*Correspondencia: [reciaeditor@unisucra.edu.co](mailto:reciaeditor@unisucra.edu.co)

La ciencia ha sido históricamente una empresa que se basa en el intercambio de conocimientos y la colaboración entre investigadores de todo el mundo. Sin embargo, durante mucho tiempo, este flujo de información ha estado restringido por barreras financieras y editoriales que limitaban el acceso a la investigación científica. El movimiento del Acceso Abierto ha estado ganando terreno en los últimos años, y no podríamos estar más entusiasmados con su crecimiento y sus implicaciones para la comunidad científica y la sociedad en su conjunto (1).

El Acceso Abierto se refiere a la práctica de hacer que las investigaciones científicas estén disponibles de forma gratuita para cualquier persona que desee acceder a ellas. Esto significa que los resultados de la investigación financiada con fondos públicos o privados pueden ser consultados y utilizados por cualquier persona, en lugar de quedar ocultos detrás de costosos muros de pago en revistas académicas. Este enfoque democrático y equitativo para compartir el conocimiento científico tiene el potencial de transformar la forma en que avanzamos en el conocimiento y abordamos los desafíos globales (2,3,4).

En la era digital, el acceso abierto a las publicaciones científicas ha emergido como un faro resplandeciente en el horizonte del conocimiento humano. Rompiendo barreras, este movimiento democratiza la información científica, eliminando obstáculos que antes limitaban el alcance y la difusión de descubrimientos cruciales. Las publicaciones de acceso abierto ofrecen un vasto repositorio de ideas, investigaciones y hallazgos, sin restricciones ni barreras económicas (5).

La premisa fundamental del acceso abierto es simple pero poderosa: el conocimiento es un bien común y debe estar disponible para todos. En un mundo donde la información es clave, la transparencia y la accesibilidad son pilares fundamentales para el avance científico. El acceso abierto no solo beneficia a académicos, científicos y profesionales, sino que también impacta positivamente en la sociedad en su conjunto (2). Al permitir que investigadores, estudiantes y el público en general accedan a trabajos científicos de manera gratuita, se fomenta el progreso, la innovación y el desarrollo.

Sin embargo, este paradigma no está exento de desafíos. El modelo económico tradicional de las publicaciones académicas a menudo ha creado obstáculos, ya que las revistas científicas con suscripciones de pago restringen el acceso a muchos, limitando la difusión de descubrimientos vitales. El acceso abierto enfrenta resistencia en algunos círculos, ya sea por preocupaciones financieras o por la percepción de una posible disminución en la calidad de las publicaciones (5).

Es imperativo superar estos desafíos y avanzar hacia un futuro donde el conocimiento sea verdaderamente accesible para todos. Los gobiernos, instituciones educativas, organizaciones sin fines de lucro y la comunidad científica en su conjunto deben unirse para promover políticas que respalden el acceso abierto. Esto incluye financiar y apoyar investigaciones que se publiquen de manera abierta y establecer estándares que fomenten la transparencia y la difusión del conocimiento (2).

### Como citar (Vancouver).

Salgado-Arroyo LC, Montes VD, Pérez CA. El Acceso Abierto: ¡Despejando los Caminos del Conocimiento! Rev Colombiana Cienc Anim. Recia. 2023; 15(2):e1156. <https://doi.org/10.24188/recia.v15.n2.2023.1156>

En resumen, el Acceso Abierto es un movimiento positivo y transformador que merece un apoyo continuo y crecimiento. Al romper las barreras en la ciencia, podemos avanzar hacia un futuro más brillante y equitativo para todos. La comunidad científica y la sociedad en su conjunto deben abrazar esta tendencia para desbloquear todo su potencial.

El acceso abierto es un faro en el panorama de la información científica, iluminando un sendero hacia un futuro más inclusivo, colaborativo y progresivo. Al empujar las fronteras del conocimiento y hacer que la información sea accesible para todos, se establece un terreno fértil para el avance de la ciencia y la sociedad en su conjunto. En este viaje hacia un futuro más brillante, el acceso abierto es un aliado indispensable, allanando el camino para la innovación y el descubrimiento.

## REFERENCIAS

1. Alperin JP, Packer AL, Aguado-López E, Becerril-García A, Babini D, Archuby G, et al. Indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en América Latina. Buenos Aires: CLACSO; 2014. [https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20141217052547/Indicadores\\_de\\_acceso\\_abierto.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20141217052547/Indicadores_de_acceso_abierto.pdf)
2. Abadal E, López-Borrull A, Ollé-Castellà C, Garcia-Grimau F. El plan S para acelerar el acceso abierto: contexto, retos y debate generado. *Hipertext*. 2019; 19:75-83. <https://doi.org/10.31009/hipertext.net.2019.i19.06>
3. Abadal E, Nonell R. Economía y acceso abierto: ¿es necesario regular el sector de la edición científica? *ThinkEPI*. 2019; 13(2). <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2019.e13e02>
4. Villarroya A, Claudio-González M, Abadal E, Melero R. Modelos de negocio de las editoriales de revistas científicas: implicaciones para el acceso abierto. *Profesional De La información*. 2012; 21(2):129–135. <https://doi.org/10.3145/epi.2012.mar.02>
5. Liberatore G, Orellano LD, Bogetti C, Porta M, Lizondo L. El acceso abierto diamante en las revistas de ciencias sociales y humanidades en Argentina: un estado del arte. *Hipertext*. 2023; 27:35-46. <https://doi.org/10.31009/hipertext.net.2023.i27.04>.
5. Ruiz-Pérez S, Delgado-López-Cózar E. Spanish researchers' opinions, attitudes and practices towards open access publishing. *Profesional De La información*. 2017; 26(4):722–734. <https://doi.org/10.3145/epi.2017.jul.16>